

Samen ontdekken en groeien



KOERS 2024 • 2028

Samen ontdekken en groeien



LEF



Inleiding	4
1 Vertrekpunt Lijn 83	7
Wat vragen kinderen van Lijn 83?	9
Wat vragen ouders van medewerkers Lijn 83?	9
Wat vraagt Lijn 83 van ouders?	9
Wat vragen partners van Lijn 83?	9
Wat vraagt Lijn 83 van partners?	10
Wat vragen medewerkers van Lijn 83?	10
Wat vraagt Lijn 83 van medewerkers?	10
2 Missie & Visie	11
2.1 Missie	11
2.2 Visie	12
2.3 Motto Lijn 83	13
3 Bouwstenen voor de koers	14
3.1 Wereldkinderen	15
3.2 Delen is vermenigvuldigen	16
3.3 LÉÉR-kracht	17
3.4 LEF	18
3.5 Met Open Vizier	19
3.6 Gearmd met de Omgeving	20
4 Thema's jaarplan	21
4.1 Onderwijs	21
4.2 Organisatie	23
4.3 Omgeving	25



Inleiding

In de komende vier jaar zal Lijn 83 zich vol passie inzetten voor vertrouwen, ontwikkeling, verbinding en waardering, als pijlers voor een veerkrachtig schoolbestuur. Te midden van de uitdagende maatschappelijke dynamiek, zoals de toenemende maatschappelijke verharding en demografische veranderingen zoals leerlingekrimp, is het van belang dat Lijn 83 zich profileert als een plaats waar kinderen zich breed kunnen ontwikkelen door onderwijs van hoge kwaliteit en dat Lijn 83 een aantrekkelijke werkgever is die doordacht reageert op deze uitdagingen.

Het bouwen van vertrouwen is belangrijk in ons streven naar een ontwikkelgerichte cultuur. Hierbij worden zowel leerlingen als medewerkers gestimuleerd om voortdurend te groeien en te leren. Lijn 83 wil in verbinding staan met de samenleving en een actieve maatschappelijke partner zijn.

Reflectie staat centraal in onze benadering, waarbij we een kritische blik werpen op ons functioneren en proactief handelen. De actuele maatschappelijke vraagstukken vragen om creatieve oplossingen om ons onderwijs blijvend boeiend en relevant te maken.



De uitdagingen vereisen een collectieve inspanning. Samenwerking met ketenpartners, waaronder gemeentes, jeugdgezondheidszorg, kinderopvang, samenwerkingsverbanden en het voorgezet onderwijs, is van onschatbare waarde. Gezamenlijk geven we vorm aan de maatschappelijke opdracht om het onderwijs inclusiever te maken, Lijn 83 wil een inclusieve en vooruitstrevende onderwijsomgeving creëren voor haar leerlingen en medewerkers.

In het licht van de uitdagende coronaperiode heeft Lijn 83 besloten om het strategisch beleidsplan 2020-2024 voor de komende vier jaar te herijken. Deze keuze komt voort uit de erkenning dat de recente gebeurtenissen een impact hebben gehad op het onderwijslandschap en vraagt om een zorgvuldige voortzetting van reeds ingezette koerswijzigingen.

Het vernieuwde strategisch beleid is in nauwe samenwerking met alle belangrijke stakeholders tot stand gekomen. Sessies met leerlingen, ouders, medewerkers, de directeuren, de intern begeleiders, leden van het managementteam, leden van de Raad van Toezicht, GMR en andere ketenpartners vormden de basis voor het herijken van de huidige bouwstenen en het formuleren van nieuwe speerpunten, doelen en actiepunten. Deze benadering waarborgt dat het strategisch beleid wordt gedragen binnen de scholen, de stichting en haar omgeving.

Michiel Leijser

College van bestuur

Stichting Lijn 83 primair onderwijs





LEF



1. Vertrekpunt Lijn 83

Lijn 83 telt 14 basisscholen en 1 school voor speciaal onderwijs, ongeveer 2.200 leerlingen en ruim 300 medewerkers. De scholen zijn te vinden in de kop van Noord-Limburg, in de gemeenten Bergen, Gennep en Mook & Middelaar.

Iedere school heeft binnen de kaders van het stichtingsbeleid de ruimte om een eigen onderwijsconcept vorm te geven.

In de regio van Lijn 83 krimpt de bevolking nog licht na een jarenlange stevige daling om vervolgens in de komende jaren te stabiliseren. Op een aantal scholen zal er op afzienbare termijn weer sprake zijn van een leerlingenstijging door geplande woningbouw.

De leerlingen in het primair onderwijs van nu, zijn de burgers die straks onze samenleving vormgeven. Een samenleving die diverser en complexer wordt. Hoe de samenleving er over een aantal decennia uitziet, kan niemand voorspellen. Wel weten we dat de huidige trends en ontwikkelingen leiden tot een informatie- en netwerkmaatschappij waarin technologie een grote rol zal spelen en waar we onze jeugd op moeten voorbereiden.

Lijn 83 vervult een cruciale rol in de ontwikkeling van kinderen en heeft de maatschappelijke opdracht om hen voor te bereiden op een dynamische toekomst. In 2024 zien we een voortdurende evolutie van de samenleving, gekenmerkt door een groeiend personeelstekort, de opkomst van AI en andere digitale vernieuwingen, toenemende maatschappelijke tegenstellingen en verharding in het publieke debat.

Diversiteit is niet alleen gebaseerd op verschillende culturen en gezinssystemen, maar ook op mate van integratie van technologie en veranderende maatschappelijke normen.

De maatschappij verwacht dat het onderwijs verantwoordelijkheid neemt en transparant is. Er is ook een groeiende vraag naar diverse onderwijsvormen en inzichten in de meest effectieve wijze van leren bij kinderen. De rol van leerkrachten transformeert, en de verwachtingen van zowel ouders als de samenleving evolveren. Het onderwijs moet zich aanpassen aan eigentijdse vaardigheden en maatschappelijke veranderingen. Lijn 83 ondervindt de impact van het groeiende tekort aan leerkrachten, schoolleiders en ander personeel.

Lijn 83, opgericht in 2015, heeft een stevige positie in de gemeenschap ingenomen, maar de samenwerking in de regio kan nog verder worden versterkt. Het merendeel van de kinderen in onze regio bezoekt een school van Lijn 83, waardoor we een sleutelspeler zijn in het onderwijslandschap. Lijn 83 wordt erkend als een belangrijke partner in het maatschappelijk veld, en een nauwere samenwerking zal de ontwikkeling van onze kinderen bevorderen.



WAT VRAGEN KINDEREN VAN LIJN 83?

- Actief leren met aandacht voor ontspanning, beweging en sociaal welbevinden
- Invloed op hun eigen leerproces
- Inspirerende, empathische en duidelijke leerkrachten
- Aantrekkelijke leerrijke leeromgevingen

WAT VRAGEN OUDERS VAN MEDEWERKERS LIJN 83?

- Veilige leeromgeving
- Sterke onderwijsvaardigheden
- Eerlijkheid, openheid en positieve empathie
- Innovatief vermogen

WAT VRAAGT LIJN 83 VAN OUDERS?

- Interesse in het leerproces van hun kind
- Reflectievermogen
- Respectvolle communicatie
- Actieve betrokkenheid

WAT VRAGEN PARTNERS VAN LIJN 83?

- Regelmatig contact
- Initiatief en durf
- Daadkracht
- Een duidelijke identiteit



WAT VRAAGT LIJN 83 VAN PARTNERS?

- Wederkerigheid in samenwerking
- Feedback op organisatieniveau
- Actieve participatie in onderwijs en uitwisseling van personeel

WAT VRAGEN MEDEWERKERS VAN LIJN 83?

- Kansen voor professionele ontwikkeling
- Stimulering van samenwerking
- Erkenning
- Transparante communicatie

WAT VRAAGT LIJN 83 VAN MEDEWERKERS?

- Professionaliteit
- Denken in mogelijkheden
- Samenwerking
- Verantwoordelijkheidsgevoel



2. Missie & Visie

2.1 MISSIE

Lijn 83 staat voor het ontplooiën van de unieke talenten van ieder kind in een betekenisvolle, dynamische en inclusieve leeromgeving. Wij streven ernaar om kinderen en medewerkers te laten groeien tot veerkrachtige individuen met betekenisvolle bijdragen aan de samenleving. Onze benadering is nieuwsgierig en onderzoekend, waarbij we een stimulerende omgeving creëren voor zowel kinderen als de organisatie.

Onze kernwaarden

Vertrouwen

In elkaar, in het leerproces en in de toekomst van elk kind.

Ontwikkelgericht

Voortdurend streven naar groei en vooruitgang, zowel voor kinderen als professionals.

Verbinding

Het creëren van sterke banden tussen kinderen, ouders en medewerkers, ketenpartners en het bevorderen van een inclusieve gemeenschap.

Waarderend

Actief leren door waarderend en positief te reflecteren op ervaringen, zowel individueel als collectief.



2.2 VISIE

Lijn 83 streeft naar een inspirerende en inclusieve leeromgeving, gebaseerd op zes bouwstenen die de richting bepalen voor onze koers, schoolplannen en het gemeenschappelijk jaarplan van Lijn 83:

Bij Lijn 83 streven we naar samen ontdekken en groeien, waarbij we niet alleen focussen op vaardigheden en kennis, maar ook op het vormen van veerkrachtige, empathische en nieuwsgierige mensen die klaar zijn om de wereld te verkennen en positief te beïnvloeden. In een snel veranderende wereld zien wij het als onze missie om niet alleen kinderen voor te bereiden op de maatschappij van vandaag, maar zeker ook op de wereld van morgen.

Een toekomst waarin nieuwsgierigheid de drijvende kracht is. Leerlingen worden uitgenodigd om hun eigen unieke kracht te ontdekken en te omarmen.



2.3 MOTTO LIJN 83

Samen ontdekken en groeien



3. Bouwstenen voor de koers

Lijn 83 gaat uit van zes bouwstenen die onze koers en handelen vormgeven:

Wereldkinderen



Delen = vermenigvuldigen



LÉÉR-kracht



Lef



Met open vizier



Gearmd met omgeving



In dit hoofdstuk staan bij elke bouwsteen richtinggevende uitspraken die onze koers bepalen.

In hoofdstuk vier zijn bij deze richtinggevende uitspraken doelen geformuleerd. De doelen worden uitgewerkt in het gemeenschappelijk Lijn 83 jaarplan en het school- en jaarplan van elke school. Deze jaarplannen worden jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.



3.1 WERELDKINDEREN

Door bewustzijn te creëren over de wereld, burgerschap te bevorderen en ruimte te geven voor ontmoetingen, bouwen we aan een inclusieve onderwijsomgeving waarin kinderen zich gewaardeerd voelen.

Wereldgericht onderwijs legt de basis voor begrip, diversiteit, en welbevinden.

Onze richtinggevende uitspraken

1. We weten wat we verstaan onder wereldkinderen en handelen daar op onze scholen naar.
2. Lijn 83 scholen hebben binnen de eigen schoolcontext een beredeneerd aanbod burgerschap waarin we leerlingen kennis laten maken met onze diverse samenleving en de democratische rechtstaat.
3. Welbevinden is een voorwaarde om te komen tot leren. We leggen de focus op de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.
4. Binnen Lijn 83 creëren wij, binnen en tussen scholen, ruimte voor leerlingen om elkaar te ontmoeten, van elkaar te leren en met elkaar te ontwikkelen in een inclusieve samenleving. Waar leerlingen niet samen op dezelfde school zitten creëren wij ontmoetingen.



3.2 DELEN IS VERMENIGVULDIGEN

Een collectieve benadering van onderwijs legt de basis voor een rijke leeromgeving. Onze stichting erkent de kracht van samenwerking tussen scholen. Het delen van kennis en ervaring vormt een rijke voedingsbodem voor een evidence-informed onderwijsaanpak. Door gezamenlijk te werken aan een brede basis, kunnen we sterker inspelen op de behoeften van leerlingen en ouders. Het unieke profiel van elke school biedt keuzemogelijkheden, waardoor ouders en leerlingen zich verbonden voelen. Door actieve deelname aan de gezamenlijke professionaliseringsomgeving en het stimuleren van leerteams rondom onderwijsinhoudelijke thema's, bouwen we gezamenlijk aan een sterk onderwijscollectief.

Onze richtinggevende uitspraken

1. De Lijn 83 scholen vormen een krachtig collectief.
2. Elke school draagt actief bij aan het vormgeven van onze kernwaarden.
3. Elke school heeft een eigen herkenbaar profiel en visie. Voor leerlingen en ouders is er iets te kiezen.
4. Al onze medewerkers worden actief uitgedaagd om samen te leren.
5. Een professionele bedrijfsorganisatie (transparant, planmatig, voorspelbaar) ondersteunt de scholen en versterkt het collectief.

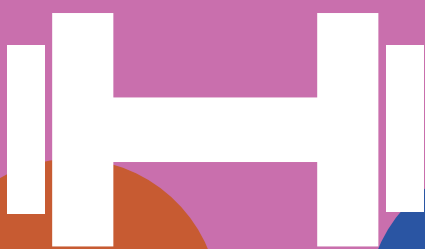


3.3 LÉÉR-KRACHT

Een veilige en betekenisvolle leeromgeving, met een focus op eigenaarschap en hoge verwachtingen, vormt de kern van krachtig onderwijs. Door het bevorderen van executieve functies en het creëren van een rijke ontwikkelomgeving voor medewerkers, streven we naar een dynamisch leerklimaat waarin leerlingen kunnen gedijen en hun volledige potentieel benutten.

Onze richtinggevende uitspraken

1. Bij Lijn 83 mag je zijn wie je bent.
2. In het onderwijs van lijn 83 wordt uitgegaan van eigenaarschap in het leerproces van leerlingen.
3. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en onze medewerkers.
4. Lijn 83 heeft zicht op resultaten van de leerlingen, de school en op de ontwikkeling van medewerkers. Binnen de doorgaande leerlijnen 4-12 jaar hebben de medewerkers zicht op de individuele leerlingen.
5. Lijn 83 creëert een rijke ontwikkelomgeving voor alle medewerkers. We zetten in op professionalisering van medewerkers om hun kennis en vaardigheden te vergroten.
6. Het onderwijs binnen Lijn 83 wordt inclusiever.



3.4 LEF

In de snel evoluerende maatschappelijke context is lef hebben een basishouding voor een adaptief onderwijsbestuur. Vernieuwingen en aanpassingen zijn nodig om in te spelen op veranderende behoeften en om gelijke kansen te waarborgen. Lijn 83 stelt daarbij het belang van de leerlingen voorop en zoekt actief naar grensverleggende onderwijs aanpakken. Betrokkenheid van leerlingen, ouders en ketenpartners bij deze vernieuwingen is cruciaal om een inclusieve en dynamische onderwijsomgeving te creëren.

Onze richtinggevende uitspraken

1. Lijn 83 stelt het belang van de leerling voorop en zoekt indien nodig de grenzen op van wat mag en kan en organiseert het onderwijs anders als dit beter passend is voor de leerling of groepen leerlingen, ook als we daarvoor buiten de lijntjes moeten kleuren.
2. Leerlingen, ouders en ketenpartners worden actief betrokken en bevroegd bij vernieuwingen, aanpassingen of veranderingen van ons onderwijs.
3. Lijn 83 maakt zich sterk voor het verzorgen van het best passend onderwijs voor de diverse doelgroepen en zorgt hierbij voor het benodigde maatwerk.

LEF

3.5 MET OPEN VIZIER

In een wereld die steeds diverser wordt, is het van belang dat onderwijs een actieve rol speelt in het vormen van burgers die openstaan voor verschillen en dialoog. In de huidige maatschappij moeten scholen niet alleen leerlingen voorbereiden op schoolsucces, maar ook op actief burgerschap. Het waarderend gedachtegoed, als fundament van alle ontwikkelingen binnen Lijn 83, biedt een positieve lens om maatschappelijke vraagstukken te benaderen en samen met diverse partners oplossingen te vinden. Het intensiveren van samenwerking met ketenpartners en bewuste positionering binnen de samenleving zijn nodig om de maatschappelijke opdracht van het onderwijs te vervullen.

Onze richtinggevende uitspraken

1. Maatschappelijke vraagstukken pakken we, samen met ketenpartners, vanuit het collectief, op.
2. Wij leren kinderen te kijken naar overeenkomsten om verschillen te leren waarderen en alle mensen in hun waarde te laten. Het voeren van de dialoog over elkaars opvattingen en identiteit, geeft zichtbaar inhoud aan burgerschapsvorming.
3. We zijn samen verantwoordelijk voor alle leerlingen van onze stichting en zoeken in gemeenschappelijkheid naar oplossingen voor dilemma's en uitdagingen.
4. Het waarderend gedachtegoed vormt de basis voor ontwikkelen en handelen.



3.6 GEARMD MET DE OMGEVING

Te midden van een snel veranderend onderwijslandschap is samenwerking met de omgeving essentieel voor het vergroten van onderwijssucces. Lijn 83 erkent de waarde van een versterkte band met ketenpartners, waarbij gezamenlijke inspanningen gericht zijn op het bieden van een optimaal leertraject voor alle kinderen. In een bredere context is bewustzijn van de school als maatschappelijke factor van belang. Het streven naar meer samenwerking op het gebied van onderwijs en huisvesting draagt bij aan een inclusieve leeromgeving die verankerd is in de behoeften van de gemeenschap.

Onze richtinggevende uitspraken

1. We intensiveren onze samenwerking met ketenpartners zodat we het onderwijssucces van kinderen vergroten.
2. De school is zich bewust van zijn plek binnen de samenleving en streeft naar meer samenwerking met verschillende partners op het gebied van onderwijs en huisvesting.
3. Lijn 83 geeft gezamenlijk met de ketenpartners inhoud, taal en richting aan de invulling van onze maatschappelijke opdracht rondom het inclusiever maken van ons onderwijs.
4. Lijn 83 en haar medewerkers onderhouden proactief contact met de ketenpartners.



4. Thema's jaarplan

De bouwstenen zijn het fundament waarop onze koers gebouwd wordt. De strategische thema's zijn: Onderwijs, Organisatie, Omgeving. Bij de thema's zijn doelen geformuleerd die voortkomen uit de richtinggevende uitspraken.

Deze worden uitgewerkt in het gemeenschappelijk Lijn 83 jaarplan en het school- en jaarplan van de school. Jaarlijks wordt het jaarplan geëvalueerd en bijgesteld. Het gemeenschappelijk jaarplan wordt de komende vier jaar vastgesteld in de maand december en het schooljaarplan in de maand juni.

4.1 ONDERWIJS

- 1. Hoge verwachtingen** We zijn ambitieus en hebben hoge verwachtingen ten aanzien van de kwaliteit van ons onderwijs. Lijn 83 heeft de ondergrens voor de leeropbrengsten gesteld op het gemiddelde van de scholengroep en hanteert daarbij hoge verwachtingen.
- 2. Eigen Profiel** Onze scholen ontwikkelen een eigen herkenbaar profiel binnen de gezamenlijke kernwaarden, waardoor er diversiteit en keuze ontstaat voor ouders en leerlingen.
- 3. Veilige leeromgeving** Onze scholen hebben programma's of initiatieven gericht op sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen. We hebben aandacht voor sociaal-emotionele ondersteuning, en zijn gericht op het versterken van de mentale gezondheid van onze leerlingen. Ouders worden actief betrokken bij preventieve maatregelen en structurele momenten voor het delen van ervaringen om zo een veilige en ondersteunende leeromgeving te waarborgen.

4. Eigenaarschap

We verwerven kennis over eigenaarschap en implementeren deze werkwijze in het onderwijs zodat we het eigenaarschap van leerlingen bevorderen.

5. Executieve functies

We investeren in de versterking van executieve functies van onze leerlingen.

6. Burgerschap

- a. Beredeneerd aanbod: we implementeren op elke school een beredeneerd aanbod burgerschap dat aansluit op de diversiteit binnen de schoolcontext. Wij leren nieuwsgierig te zijn en blijven.
- b. Dialoog: op alle scholen wordt de dialoog over identiteit, opvattingen en maatschappelijke vraagstukken gestimuleerd, en leren leerlingen om overeenkomsten te zien, verschillen te accepteren en diversiteit te waarderen.

7. Digitale geletterdheid

- a. Digitale geletterdheid wordt structureel en doordacht aangeboden aan onze leerlingen als voorbereiding op de samenleving van nu en morgen.
- b. Leerkrachten krijgen de ruimte om zich te professionaliseren op gebied van de basiskennis digitale geletterdheid om leerlingen te kunnen begeleiden en coachen.

8. Wetenschap en techniek

- a. Lijn 83 zet in op de duurzame ontwikkeling van een inspirerende en rijke leeromgeving.
- b. Leerlingen en leerkrachten raken vertrouwd, worden ondersteund en krijgen ruimte om wetenschap en techniek te implementeren in het onderwijs.



9. Ruimte voor Ontmoeting

We creëren structuren en mogelijkheden voor leerlingen om elkaar te ontmoeten en ervaringen te delen, binnen en buiten de eigen school.

10. Inrichting onderwijs

We werken vanuit een innovatief beleid dat ruimte biedt voor vernieuwing en aanpassing van het onderwijs om daarmee te streven naar een inclusieve onderwijsomgeving.

11. Specifieke doelgroepen

Gezamenlijk ontwikkelen we programma's voor een sterke taalbasis en maatwerkonderwijs voor in ieder geval nieuwkomers en meer-begaafden en voeren deze in op de scholen waar dit van belang is.

4.2 ORGANISATIE

1. Samenwerking en Kennisdeling

- a. Leerteams: we faciliteren netwerklernen voor onze professionals
 - Bestaande leeromgevingen (kleuterlab, bewegend leren, rekenonderwijs, cultuurcoördinatoren, ARBO-coördinatoren) worden voorgezet.
 - We maken jaarlijks budget vrij om nieuwe leernetwerken te starten vanuit het initiatief van onze medewerkers.
- b. Gezamenlijke professionalisering:
 - Alle scholen bevorderen actieve participatie van medewerkers in de gezamenlijke professionaliseringsomgeving (Lijn 83 academie) en moedigen de samenwerking met externe partners aan voor een verrijking van het professionele aanbod.
 - Onze scholen werken met elkaar samen, leren van elkaar, delen kennis en ervaring en zorgen hierdoor voor een brede (evidence informed) basis.



2. Professionalisering inclusief onderwijs

We zetten in op gerichte professionalisering van onze medewerkers om de nodige kennis en vaardigheden voor inclusief onderwijs te verkrijgen.

3. Waarderend gedachtegoed

We gebruiken het waarderend werken als actieve leidraad in ons handelen en ontwikkelen. Het waarderend werken is de positieve drijvende kracht achter groei en samenwerking.

4. Professionele bedrijfsvoering

Vanuit een heldere structuur (transparant, planmatig, voorspelbaar) ondersteunt het bestuurskantoor (actief en proactief) de scholen en versterkt daarmee het collectief.

5. ICT

Een overkoepelend ICT-plan om richting te geven m.b.v. vastgestelde kaders voor de organisatie, de scholen en de toekomstige investeringen op het gebied van ICT.

6. Betrokkenheid ouders en leerlingen

We richten een cyclische aanpak in voor actieve betrokkenheid en feedback van leerlingen en ouders.



4.3 OMGEVING

1. Samenwerking met ketenpartners

- a. Cyclisch werken: we richten een cyclische aanpak in voor actieve betrokkenheid en feedback van ketenpartners.
- b. Projecten: we gaan met ketenpartners samenwerkingsprojecten aan om daarmee de ontwikkeling van onze kinderen zo optimaal mogelijk te maken en om samen gezamenlijke maatschappelijke doelen te bereiken.

2. Positionering binnen de samenleving

- a. Onze scholen voeren een analyse uit om de huidige positie van de school binnen de samenleving te bepalen.
- b. De scholen formuleren een strategie om deze positie te versterken en streven naar meer samenwerking met de verschillende partners op het gebied van onderwijs, verenigingsleven en huisvesting.
- c. Ouders, leerlingen en lokale belanghebbenden worden bij het vormgeven van deze strategie betrokken.

3. Streven naar inclusief onderwijs

We geven gezamenlijk met ketenpartners taal en richting aan de maatschappelijke opdracht die scholen hebben om onze samenleving inclusiever te maken. Gezamenlijk worden doelstellingen en acties geformuleerd die zorgen voor inclusief onderwijs dat bijdraagt aan het streven naar een inclusievere samenleving. Samen met de gemeente en andere ketenpartners streven we naar onderwijshuisvesting die zorgt voor een inclusieve onderwijs- en ontwikkelomgeving voor alle kinderen uit de kop van Noord-Limburg.





Stichting Lijn 83

De Grens 35b
6598 DK Heijen

T 0485 54 09 39
info@lijn83po.nl
www.lijn83po.nl





LEF



Samen
ontdekken
en groeien

